

心牵迎评促建 情系学院发展

致全院同学倡议书

各位同学：
我们共同学习、生活的综职院拥有“学会做人、学会做事、学会相处、学会求知、学会感恩”的宗旨。
“迎评创优”的到来对于我们来说，不仅仅是对我院人才培养工作水平的评估，更是我院学生对自己道德行为的检验。
我们应加强学风建设，为改善我们学习、生活的环境做出应有的贡献。
为此我向大家提出如下倡议：
一、要牢固树立责任意识和主人翁意识。
在坚持“厚德载物，强能立身”的基础上，自我完善，以大局为重，不做偏激之事。
同时要充分认识到此次评估工作对学院发展以及对同学们个人成才的重要意义。
二、尊师重教，不应对老师的无礼作为彰显个性的手段，做到上课守时，不迟到，不早退；认真听讲，遵守纪律，扎扎实实地学好专业知识。
三、以最佳的精神面貌迎接专家的评估，行为举止要大方得体。
认真对待自己的工作和任务，做事认真细心。
四、学习、生活劳逸有度，坚持健康的学习、生活习惯；合理利用网络资源，不沉迷于网络的虚拟世界；课余时间积极参加社会实践活动，将所学知识运用到实践中去，不断提升专业素养和实用技能。
五、与人为善、待人热情，尊重来校专家，认真对待专家的抽查和提问，做到实事求是，大胆坦诚。
六、团结互助，重诚信守诺，勤俭节约，遵守公共秩序，严于律己。
同学们，迎评创优是我们进一步提升个人素质和道德文化水平的一个契机，它会随着学院评估工作的开始而开始，却不会因为评估专家的离开而结束。
我们所要追寻的不只是一种名誉，更是自身水平的一种提高，希望所有同学都能为此做出努力！
倡议人 高计11班 王荣荣

我骄傲，因为我是农民的女儿，家德的贫寒塑造了一个刚强的我。十几年的风雨历程，造就了我执着的性格：“除了奋斗，我别无选择。”
几多欢乐，几多忧伤，几度风雨，几度春秋，农家那种生生不息的精神时刻鞭策着我。即便是困难重重，我却不从后偏。
也许我相貌不佳，但我勇于面对；也许我并不出色，但我一直努力；也许我不被别人重视，但我始终充满豪情。
无论生活多么艰辛，都愿微笑着接受。因为我深信“锲而不舍，朽木可折；锲而不舍，金石可镂”的奋斗精神，所以我认为奋斗可以使我们明白“养，取之于蓝，而青于蓝”的道理。
总是埋怨别人的冷淡，却忽视了自己的傲慢，总想让别人用爱将你包围，你又付出多少真心？点亮你的心灯，释放你的关爱，不求回报！
除了奋斗，我别无选择，只有付出。
一个人应该尽自己最大的努力，挖掘自己所有的潜力来实现自己的梦想。努力可能会失败，但放弃意味着你没有机会成功。
即便人生观念不同，每个人都有选择自己道路的自由。因为梦想，才

除了奋斗 我别无选择

十八岁，我们就成人了。
儿童时，想变成一个少年，而少年时，又想变成一个成人。
但等你真正地长大了，你才发现，一切并不是想像中那么简单。
成人了，就不能跟家长再撒娇耍赖。成人了，就不能做什么都依靠父母。成人了，举止言谈要有礼貌。成人了，理智的时候要多于感情做事。成人了，最重要的成熟，与年龄无关，不论是在生活还是学

校园的美丽风景线

在这里，成长着一群风华正茂的少年；在这里，遨游着一群渴求知识的孩子；在这里，人们为追求完美做着不懈的努力。这就是我们正在蓬勃发展的学院。
当你踏进校园时，给你一种全新的感觉，人生的里程翻开了新的一页，人生的道路跨入了新的阶段，人生的理想将在这里确立，美好的大学生活将从这里开始。
走进校门，首先映入眼帘的是高大的教学楼。当上课铃响后，朗朗的读书声，给我们一种美好的学习氛围。教学楼旁边有草坪和长凳，这是专供我们课余时间学习的场所。
后边有公寓楼及餐厅，公寓楼内六人一个宿舍，宽敞明亮，让人感觉到一种家的温馨。
在美丽的校园中，我们组成了一个大的集体，在这个大的集体中我们互敬互爱，互帮互助，不让每一个伙伴掉队，不让每一个伙伴感到孤独，不疏忽每一个伙伴的成长，让爱充满校园的每一个角落，真正成为相亲相爱的大家庭。
我们这些来自各地的学生，正是因为有共同的理想，共同的目标走到了一起。丰富多彩的校园生活构成了校园美丽的风景线。
最初给我们校园生活增添的一道美丽的风景线是我们的军训生活。我们第一次穿上绿色的军装，操场上多了我们这些绿色的精英去点缀。我们初次体验军旅生活，十分高兴，但严格的军事训练又让我们感觉到了军旅生活的“苦”。在训练当中我们有时偷懒被发现了，教官会严厉批评我们。军训生活苦中有乐，给我们留下深刻印象的是穿着绿色军装参加会操的那一刻，齐刷刷的脚步声一直回荡在我们的耳边。
此外，丰富多彩的课余生活也为校园增添了一道美丽的风景线。每当课余时间，宽敞的操场上有打篮球的，有打排球的，还有跳健美操的等等。在这里，同学们可以参加学院组织的各种活动，开展辩论会、书法大赛等，同学们群英荟萃，各显风采，给我们带来了无限的乐趣。
感谢你，因为有你，我们的生活变得色彩斑斓起来。
学通社 张丽平

成人成才 成就

成人前，你可以无忧无虑地做自己愿意做的事，而成人之后，在做事前你要考虑对各个方面的影响，有什么样的后果和利弊，稍有一次失误，就会给人留下不好的印象。我们需要思考，成人了我们该如何面对。
成熟，与年龄无关，不论是在生活还是学

青春纪念册

所有的教学设施在这里一应俱全，分类众多的社团给每个人提供了发展的平台，只要自己有兴趣有能力，得到锻炼的机会很多。
与高中学习生活相比，大学学习生活更倾向于能力拓展，而非一味的书本知识。它要求我们有很强的自理能力，以及与人沟通、交流的能力，培养自身良好素质成为综合型的人才。也正是由于大学生活的色彩斑斓，才让我们很留恋校园生活。虽然学校生活和社会生活都可以得到锻炼，但学校生活没有那么多纷繁复杂的交往，不必应付一些应酬，不用为工作的事烦恼。可是大学生活依然是植根于社会网中的一条线罢了，谁都不可能离开这个网，我们终究还是要踏入社会。俗话说：光阴似箭。也许眨眼之间，我们的大学就生活就远去了。我也会把这份大学的记忆收藏起来，放在心灵的最深处。它不仅记载着我生活中的点点滴滴，更是承载着我们的青春，记录着我们青春年华的纪念册！
商A0702班 张晓红

本版责编 庞美玲

务实 创新 竞争 和谐

机械工程系召开 师生签名大会



地址：太原市坞城路115号
电话：0351-7015608
E-mail: zhzyjsjy@126.com
邮编：030006

山西综合职业技术学院报
SHANXIZONGHEZHUYEJISHUXUEYUANBAO
山西综合职业技术学院主办(内部资料) 主编 陈丽萍 第九十六期 2008年4月10日

团结奋进 艰苦奋斗 敢为人先 追求卓越

振奋精神 团结奋进 争取评估工作的全面胜利

2008年是我院非常重要和关键的一年。高职高专人才培养工作水平评估工作对我院的改革和发展意义重大。既是对我院高职教育教学工作进行一次国家级“质量认证”，也是对我院整体办学实力和办学水平的一次全面检验，同时，也是对我院广大师生精神风貌的一次大检阅。能否顺利通过评估并获得优秀成绩，将直接关系到我院办学声誉、办学地位和可持续发展，关系到全院广大师生员工的切身利益，是学院压倒一切的重要任务。
自2005年我院启动“评建”工作以来，通过落实“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合、重在建设”的20字方针，我院按照高职高专人才培养工作水平评估指标体系的要求，坚持规范化办学，全面加强内涵建设，创新、改革、发展，取得了显著成绩。学院的办学规模不断扩大、实验实训条件大大改善、教学管理不断加强、教学改革不断深入、教学质量不断提高。不仅使我院的办学优势、办学特色得到了巩固和加强，一些薄弱环节也有了明显改善。学院的整体实力显著增强，办学特色更加突出，办学水平不断提高，办学声誉和学院地位也明显提升，取得了快速、稳步发展。
特别是自我院2007年12月份预评估以来，学院各系部、各部门和全体师生员工进一步振奋精神，积极行动起来，在全院掀起了又一个迎评促建的新高潮。针对预评专家对学院工作提出的一些问题和建议，我们认真对待，客观分析，仔细研究，进行了新一轮的全面整改和优化，先后又投入近千万元用于改善办学条件，加强实验、实训条件建设和环境建设，使我院的硬件设施、校园面貌和师生的精神风貌发生了很大的变化。全院的各项评建工作，按计划、有步骤地向前推进。各项任务得到了全面落实。
当前，我院迎接教育部高职高专人才培养工作水平评估工作已经进入了最后的冲刺阶段。面对即将进行的评估工作，

学院全体师生物肩负着沉甸甸的责任。我们希望全院各系部、各部门都要积极行动起来，主动承担起责任，树立人人都是评估对象、事事都是评估内容、处处都是评估环境的观念，树立全院一盘棋的思想，服从学院评估大局，既要扎扎实实做好具体工作，高质量地完成各项任务，把评建工作抓紧、抓细、抓实、抓出成效来，又要注意抓好宣传动员，积极营造迎评氛围，切实把扎扎实实做好工作与轰轰烈烈迎接评估有机地结合起来。
越是在紧要关头，越能检验我们驾驭全局的能力；越是在关键时刻，越能考验我们对学院的感情。我们坚信：只要全院师生员工团结一心，努力拼搏，我院的评建目标一定能够实现。我们对此充满信心。这种信心建立在全院教职工热爱学院的深厚感情之上，建立在我们扎实工作的基础之上，建立在我们对全体师

图片新闻



山西省首批职业教育集团成立大会
山西省教育厅成立的八个省级职业教育集团，3月25日在省教育实训馆举行了隆重授牌仪式。由我院牵头成立的“山西省材料与信息职业教育集团”，作为八个省级职业教育集团之一，参加了授牌仪式。



4月8日，我院文体中心建成并投入使用，院党委书记崔毅(右)、院长丁怀民(左)亲自为文体中心揭牌。

我院开展「献爱心捐助活动」

近一个时期以来，市场物价持续上扬，给我院家庭经济困难的学生在生活上带来了一定的压力。为了帮助这部分学生解决眼前困难、顺利完成学业，我院工会、团委、学生处、膳食中心联合组织，在教职工中开展了“向家庭经济困难学生献爱心捐助活动”。广大教职工积极响应，共有450人参加捐助活动，捐款6880元。
院工会

本版责编 樊哲民



3月30日,我院召开校友会暨太原分会成立大会。

菁菁校园,绿树成荫,校舍巍然,名师荟萃,俊彦云集,这就是我们美丽的校园,可爱的家——山西综合职业技术学院。

我院由东、西、南三个校区组成,占地460余亩。自2005年初实现实质性合并以来,通过资源的有效整合,实现了“1+1>2”的整合效应。

短短三年时间,学院已经发展为“三区二院”的规模和格局,既东区、西区、南区(实训基地)三个校区和一所省级设计院、康镁科技分院。学院下设材料工程、电子信息、数控技术、机械工程、电气自动化、计算机、建筑工程、商贸旅游、基础部等“八系一部”。

东区:占地面积78.91亩,拥有一栋办公楼,三栋教学楼,七栋学生宿舍楼,一栋实验实训楼。总面积6.6万多平方米,容纳学生近3000人。主要有材料工程系、电气自动化系、电子信息工程系、商贸旅游系和基础部五个系部。



### 创新管理模式

我院图书馆由东区中心馆、西区分馆、南区分馆三个图书馆组成。现有总建筑面积8861平方米,生均面积1.19平方米,藏书量460596册。馆藏图书文献资料与学院办学特色相适应,馆藏图书文献资源结构比例与学院专业设置相匹配。图书馆拥有阅览室13个,座位752个,其中电子阅览室有座位172个。阅览室每周开放时间70个小时以上。根据我院校区分区教学的特点,我们积极探索,创建出了适合院情的图书管理与流通模式,合理分配图书资源,形成了多校区模式下的图书集中管理、分区流通的服务模式。

2000年我院图书馆采购了石家庄纵横有限公司的图书信息集成管理系统FLCS602,2004年升级为FLCS603;2007年又投入近20万元更换了先进的妙思文献集成管理系统,配置了清华超服务器1台、工作站9个、管理机1台,防盗仪5个,磁条检测仪5台,所有数据全部上网,实现了24小时在线检

## 美丽的校园 我们的家



东区电教大楼装备了在全省职业院校中处于领先水平的现代化多媒体网络教学及监控系统。

拥有与五个系部相配套的实验室、实训室40多个,这些设备为提高我院现代化教学水平,加强学生动手能力和专业技能的培养,提高学生的就业竞争力提供了良好的学习、实验和实训条件。

西区:占地面积128.25亩,拥有两栋教学楼,六栋学生宿舍楼,一栋办公楼,可容纳学生2893人,其中大专生2094人。设有建筑工程系、计算机工程系两个系。

南区(实训基地):始建于2005年5月,整体建成用了不到一年半的时间。目前,基地占地面积135.53余亩,拥有两栋教学楼,四栋学生宿舍楼,6个大型实训车间。其中2个为自建(数控实训中心、金工实训中心)实训中心;另有4个学院提供场地、管理,企业提供设备、技术和师资支持的生产性实训基地(包括榆次中意德电子

液压有限公司,山西大河管业有限

公司,太原高行液压有限公司,榆次航天液压制造有限公司。其中1个正在建设当中),相关服务设施配套齐全。本校区共有数控系和机械工程系两个专业系,可以满足3000名学生的学习、实习和实训任务,目前有学生1713人,其中大专生1231人。

南区作为我院的实训基地,在国家教育部、省教育厅的大力支持下,由学院党政班子带领全体教职员工,发扬敢为人先、艰苦奋斗的开拓精神,坚持学院入园区,企业入学院,工学结合培养应用人才的先进模式,以多元融资,校企联合、合作共建、互利共赢为指导思想,是按照

照前校后厂,半工半读,工学交替的教学模式兴建的一个培养高等院校技能型专门人才的实训基地,它的建成是我院改革、创新、发展的又一个里程碑。

目前,我院正以宽阔的胸怀,优质的教育服务,一流的办学设施,良好的教学环境,过硬的教学质量,畅通的就业渠道为不同层次学生的成才、就业提供满意的服务与保障。

我院的网络中心机房位于学院东区,东西校区的校园网通过千兆光纤线路在这里汇聚,再经由教育科研网、网通网络及广电网络三条线路稳定地接入Internet,并通过VPN方式与位于晋中市的数控分院校区连接,在校园网内部实现了“千兆主干、百兆到桌面”的Intranet网络,可接入信息点达到2000余点。

校园网络的主干线路全部实现了光纤的连接,在建筑物的内部均采用超五类双绞线布线,为以后扩充“万兆主干网”做好了准备。

网络中心选用了华为的高端交换机作为校园网的交换设备,在网络中心配备有大容量UPS,可以在断电24小时内对各设备供电。在网络安全方面,对网内的计算机在细分VLAN的基础上,再针对MAC进行身份的认证;在网络出口配置有高性能的防火墙,确保了内网的安全;针对病毒在网络上容易传染的特点,采用了瑞星网络版杀毒软件,有效地阻挡了病毒在网内的蔓延。

同时,配置了13台专业服务器,为校园网提供各种服务。校园网在日常教学及办公中可提供如下的应用:网站系统、电子邮件系统、综合教务管理系统、VOD服务、多媒体教学系统等。



### 网络中心概况

# 关爱学生进步 关注学生困难 关心学生就业

的改造与升级,此次升级配置了带磁盘阵列的高性能服务器,客户端的数目增加到172台;同时购置了电子图书阅览部三个部门。工作人员12名,其中本科学学历7名。另有临时工作人员若干名。作为学院的图书文献信息中心,我院图书馆拥有现代化的管理手段和完善的设施,馆藏图书及电子文献资源种类齐全,馆藏图书结构合理;拥有完善的规章制度,可以为广大师生提供热情周到的优质服务。所有读者在校园网的任何一个终端都可以享受到电子资源的查询、浏览、下载,以及对本人图书借阅情况的查询、图书续借的24小时在线服务。

4月8日,我院投资40余万元兴建的大型文体馆建成并正式投入使用。文体馆建筑面积达1000余平方米,是集篮球、羽毛球、乒乓球、健身和棋牌为一体的多功能室内体育场馆,它的建成可以满足全院师生的教学及业余、课余活动要求。

整个场馆宽敞明亮,设施齐全,设备种类多样,场地规格符合国家标准,场馆实行全天候开放;地面采用全塑胶铺设,馆内地面详细标示出了各种比赛用线,实现了一地多用,最大限度地提高了场馆设

备的使用率。可以开展篮球、羽毛球等球类活动和比赛;可以进行健身健美、体操、跆拳道、武术等多项室内体育项目;可以提供运动健身、健身指导、竞赛活动、健身培训等多项服务,为全院师生的体育教学、业余锻炼提供了一个良好的环境。中心坚持以面向全院师生,服务全院师生为宗旨,以满足全院师生所需为目标,积极开展各种体育活动,实行会员和优惠卡制度。完善的体育设施为我院的体育教学、

本版责编 陈杰

## 科技 DE 脚步 ——壁画的故事



我院东区主教学楼大厅中有两组壁画。

南墙壁画展示的是我国古代四大发明——即指南针、火药、造纸术、印刷术。马克思曾评论说:“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎,指南针打开了世界市场并建立了殖民地,而印刷术则变成了传播新教的工具,总的来说变成了科学复兴的手段,变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。”

指南针是用以判别方位的一种简单仪器,主要组成部分是一根装在轴上可以自由转动的磁针,磁针在地磁场作用下能保持在磁子午线的切线方向上,磁针的北极指向地理的南极,常用于航海、大地测量、旅行及军事等方面。

火药是用硝石、硫磺和木炭三种物质混和制成的,而当时人们把这三种东西作为治病的药物,所以取名“火药”,意思是“着火药”。

造纸技术的发明,是中华民族对世界文明做出的贡献之一。蔡伦在总结前人经验的基础上,发明了用树皮、破鱼网、破布、麻头等做原料的植物纤维纸,使纸成为普遍使用的书写材料。直到12世纪,欧洲才仿效中国的方法开始设厂造纸。

印刷术始于隋朝的雕版印刷,经宋仁宗时的毕昇发展、完善,产生了活字印刷,并由蒙古人传至了欧洲,所以后人称毕昇为印刷术的始祖。中国的印刷术为知识的广泛传播、交流创造了条件。

面对着这静止的、无声的图案,我们能够深刻地感受到我国古代劳动人民的辛勤与智慧,我们以此为雕塑就是要激励学生不断攀登知识高峰,以优秀的古人为榜样,在新时代、新环境中不断发挥自己的聪明才智,为推动社会的发展贡献一己之力。

北墙的雕塑——按照科技发展的进程我们可以依次看到:蒸汽机、电、电脑的发明以及航天事业的发展。在这些雕塑面前,我们可以通过艺术家精心的雕琢再次感受几百年来的科学技术的飞速进步。站在这里我们就仿佛是在跟随时代前进的脚步,跟随一代又一代发明家去体会他们给整个人类带来的巨大的改



这是学院南区的一组浮雕作品。浮雕共分为两部分。一部分为我国古代的著名发明家、思想家。从发明地动仪、预测地震的张衡,到发明丝织品的黄道婆;从建筑领域的始祖鲁班,到著名的教育家孔子,他们的思想、创造影响至今。另一部分为国外著名发明家。发明了留声机、电灯泡的爱迪生;发现了三大定律的牛顿;发现了锚的居里夫人;改良了蒸汽机的瓦特;设计出计算机软件的比尔·盖茨;发明了天文望远镜的伽利略,这些人都在人类文明发展史上留下了自己深深的足迹。

他们不仅留下了他们所发明的物品,同样留下了他们在攀登科技高峰时不屈的信念与精神。更重要的是他们身上所体现出的富于创新的思维与勇于动手的精神,这是世界文化宝库中优秀而宝贵的精神文化之一。它激励着今天的人们要继续发扬这种创新思维与创新精神,这是我们国家,乃至整个人类社会不断发展的不竭动力与源泉。所以我们要鼓励学生学习前人这种勇于创新



上图是学院南区的齿轮雕塑,小小的齿轮却蕴涵着深远的寓意。齿轮是工业革命时期的象征,工业革命时期是科学技术发展极其迅猛的时期,更是人类社会向现代文明疾步迈进的时期。

该作品构思独特,具有很强的视觉效果,通过构思展示了我院的发展理念与特色。

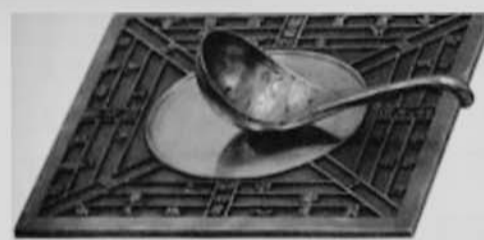
我院南区作为全院的实训基地之一,是侧重于现代机械制造与发展的专

二次科技革命也由此展开。计算机(computer)的原意是“计算器”,也就是说人类会发明计算机,最初的目的帮助人们处理复杂的数字运算。第一部真正可以称得上计算机的机器,诞生于1946年的美国,由毛琪利与阿克特发明,名字叫做ENI-AC。这部计算机使用真空管来处理讯号,所以体积庞大(占满一个房间),耗电量高(使用时全镇的人都知道,因为家家户的电灯都变暗了!),而且记忆容量又非常低(只有100多个字),但这却已经是人类科技的又一大进步。电脑的发明再次将人类历史带入了一个全新的境界,它使整个人类文明走向了融合。

航天事业的发展被誉为人类科技的第四次革命。美国从1961年开始实施“阿波罗”登月计划,1969年7月首次把两名宇航员送上月球,从此人类进入太空时代。

中国航天事业自1956年创建以来,经历了艰苦创业、配套发展、改革创新和走向世界等几个重要时期,迄今已达到了相当的规模 and 水平,取得了一系列重要成就。

这些伟大发明所展示的是我们整个人类文明的骄傲,我们以此为背景,就是寄予我们的学生要胸怀远大的理想,“为中华之崛起”而努力拼搏!



业的实践生产基地。这尊齿轮雕塑以机械领域中微小的齿轮作为基本元素,通过齿轮之间的相互作用,来带动机器的运转,进而实现长期的不断发展。在高职教育发展的新篇章中,齿轮雕塑的含义体现出唯有通过“校企联合、合作共建”的理念模式,才有可能像齿轮一样,在微小元素的相互合作下,让高职教育更为长远、更为科学、更富有激情地迈向高职教育的新战略宏图,起到四两拨千斤的作用。同时,它也是我院改革、创新、发展的又一个里程碑。

学院南区的这尊“手握手”雕塑,在造型上简约、大方,它体现了我院合作共赢的理念。

手握手雕塑敦实厚重,两手相握体现了团结的力量。其寓意:只有相互促进,共同协作才能体现发展的新时代方针。

作为高职教育的发展目标,这座手握手雕塑展示了“校企联合,合作共建”的深层发展战略理念;在长期的发展征途上,只有互利共赢,共谋发展,才能为和谐社会的发展做出巨大的贡献。

本版责编 陈杰